



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"**

Via Ischia n. 2 90044 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: [paic86000d@istruzione.it](mailto:paic86000d@istruzione.it) [paic86000d@pec.istruzione.it](mailto:paic86000d@pec.istruzione.it)

[www.icguttuso.gov.it](http://www.icguttuso.gov.it)

## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

**Progetto PON Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85**

**CUP E28H18000610007**

**"STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2"**

I.C. "R. GUTTUSO"- CARINI  
 Prot. 0007036 del 25/07/2019  
 04-02 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020.

**VISTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Avviso pubblico n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. - Candidatura N. 1010816 del 24/05/2018- Autorizzazione progetto prot. n. 0020678 del 21/06/2019

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85

CUP E28H18000610007;

**VISTA** la Comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/0020678 del 21 Giugno 2019, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85;

**CONSIDERATO** che il progetto dal titolo “Star bene a scuola insieme 2” è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 44.256,00;

**CONSIDERATO** che la nota sopraindicata inviata dall’Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa.

**VISTO** il verbale n .8 del Consiglio d’Istituto del 22/05/2019 – delibera n. 28

**VISTA** la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017 e nota prot. n. 35926 del 21-09-2017.

**RITENUTO** che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “*Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*”.

**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di DOCENTI ESPERTO per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso.

## INDICE

### il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali

per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI** al fine di acquisire le disponibilità dei docenti e valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALITA’	MODULO	ORE/COMPENSO
- n. 1 Docente Esperto con esperienza nel campo della comunicazione/collaborazione attestate giornalistiche/iscrizioni all'ordine giornalistico/laurea (60 ore)	<b><i>Dillo Tacere Fa Male edizione 2</i></b> (Potenziamento delle competenze di base) <i>Lingua Madre</i>	60 ore a euro 70 a ora (lordo stato)
n. 1 Docente Esperto (30 ore)	<b><i>Evoluzione della lingua: dal latino all'italiano</i></b> (Potenziamento delle competenze di base) <i>Lingua madre</i>	30 ore a euro 70 a ora (lordo stato)
- n. 1 Docente Esperto (30 ore)	<b><i>Spaziando...nella realtà</i></b> (Potenziamento delle competenze di base) <i>Matematica</i>	30 ore a euro 70 a ora (lordo stato)

- n. 1 Docente Esperto con Laurea in Scienze della Formazione Primaria o Docente di Scuola Primaria con Laurea o Pedagogista clinico con Laurea non specifica (30 ore)	<b>Mategiocando primaria 2</b> (Potenziamento delle competenze di base) Matematica	30 ore a euro 70 a ora (lordo stato)
- n. 1 Docente Esperto (30 ore)	<b>Chimica biologica: Scienza attiva</b> (Potenziamento delle competenze di base) Scienze	30 ore a euro 70 a ora (lordo stato)
- n. 1 Docente Esperto (60 ore)	<b>Trinity A2 grade 3</b>	60 ore a euro 70 a ora (lordo stato)

### Compiti specifici richiesti

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento

**Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO
<b>Modulo: Lingua Madre</b> <b>Titolo: Dillo Tacere Fa Male</b> <b>edizione 2</b> <b>Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)</b>	Docente esperto in possesso di laurea in Scienze Politiche o in Scienze Giuridiche, con iscrizione all'Ordine dei Giornalisti
<b>Modulo: Lingua Madre</b> <b>Titolo: Evoluzione della lingua: "dal latino all'italiano"</b> <b>Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di I Grado)</b>	Docente esperto in possesso di laurea in Lettere o titolo equipollente con esperienze nel settore
<b>Modulo: Matematica</b> <b>Titolo: Spaziando..nella realtà</b> <b>Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di I Grado)</b>	Docente esperto in possesso di laurea in materie Scientifiche e Matematiche
<b>Modulo: Matematica</b> <b>Titolo: Mategiocando primaria 2</b> <b>Destinatari: 20 Allievi (Scuola Primaria)</b>	Docente esperto in possesso di laurea in Scienze della formazione primaria o docente di Scuola Primaria con Laurea o Pedagogista Clinico con laurea non specifica
<b>Modulo: Scienze</b> <b>Titolo: Chimica Biologia: Scienza attiva</b> <b>Destinatari: 20 Allievi (Scuola Secondaria di I Grado)</b>	Docente esperto in possesso di laurea in materie scientifiche, matematiche o fisiche
<b>Modulo: Lingua straniera</b> <b>Titolo: Trinity A2 grade 3</b> <b>Destinatari: 30 Allievi (15 Scuola Secondaria di I grado - 15 Scuola Primaria)</b>	Docente esperto madrelingua inglese in possesso di laurea specifica  Così come riportato nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: <input type="checkbox"/> a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola ripubblicherà un apposito avviso rivolto o a personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima o a personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017). Qualora la ricerca avrà esito negativo la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

#### **Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **10.00 del 02 Agosto 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'IC RENATO GUTTUSO di Villagrazia di Carini. Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [paic86000@pec.istruzione.it](mailto:paic86000@pec.istruzione.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

#### **Selezione docente interno**

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

#### **Criteri di selezione**

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri

---

			Punti
Laurea specifica richiesta dal modulo (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode;	Voto	
Laurea specifica richiesta dal modulo (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5 in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,25 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 1 per la lode;	Voto	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.	
Master universitario annuale	Punti 1 per ogni titolo		
Master universitario biennale	Punti 2 per ogni titolo	N.	
Master universitario comprovanti specifiche competenze nella trattazione alunni con DSA	Punti 1 per ogni titolo	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale Punti 2 per ogni corso biennale o dottorato	N.	
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione	N.	
Certificazione QCER lingua inglese	Livello A2=Punti 1 Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di 5 punti)	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico	N.	
Esperienze d'insegnamento in corsi universitari	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 5 punti)	N.	
Pubblicazione scientifica di testi attinenti ai DSA	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di 5 punti)	N.	
TOTALE PUNTI			

### Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami

possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito <http://www.icguttuso.edu.it>. Avverso tali graduatorie sarà possibile esperire **reclamo, entro 5 (quindici) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le **graduatorie definitive**, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

#### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

##### *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

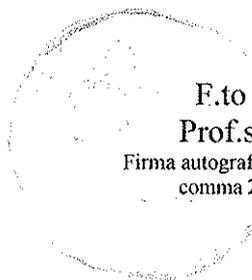
#### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

- Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Luigi Cona.
- Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

#### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [www.icguttuso.edu.it](http://www.icguttuso.edu.it)



F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna De Laurentiis

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,  
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

---



**PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**  
**Avviso AOODGE- FID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018**  
**Programmazione 2014-2020**  
**Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON-SI-2019-85**  
**"STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2"**

**SELEZIONE ESPERTO PON**  
**Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di ESPERTO**

Al Dirigente Scolastico  
 IC RENATO GUTTUSO  
 Villagrazia di Carini

Visto l'Avviso del Dirigente Scolastico prot. n. \_\_\_ del \_\_\_\_\_;

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, CF \_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_, alla via \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_, indirizzo e-mail \_\_\_\_\_, docente di \_\_\_\_\_ in servizio presso codesto istituto,

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di ESPERTO nel Progetto PON **10.2.2A - FSEPON- SI-2019-85 "STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2"** per il/i seguente/i modulo/i (barrare una o più opzioni):

- Dillo Tacere Fa Male edizione 2 (60 ore)
- Evoluzione della lingua: dal latino all'italiano (30 ore)
- Spaziando ...nella realtà (30 ore)
- Mategiocando primaria 2 (30 ore)
- Chimica biologia: Scienza attiva (30 ore)
- Trinity A2 grade 3 (60 ore)

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli stati Membri dell'UE;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'Avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;

- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Il/La sottoscritto/a, inoltre, autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali, ai sensi della L. 196/2003.

Si allegano alla presente domanda:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- allegato 2 (scheda di valutazione) debitamente compilato;
- copia del documento personale d'identità.

*Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite secondo il codice penale e le leggi vigenti in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR, il/la sottoscritto/a dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.*

Luogo e data

Firma

**PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**  
**Avviso AODGE- FID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018**  
**Programmazione 2014-2020**  
**Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON-SI-2019-85**  
**"STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2"**

## Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO

### RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO - INCARICO PER LA PROGETTAZIONE

#### SCHEDA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	TOTALE PUNTI	RISERVATO Alla Commissione
<b>a) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (MAX p.ti 65)</b>		
1. Laurea specifica richiesta dal modulo (vecchio ordinamento oppure 3+2) <b>punti 10</b> in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; <b>punti 2</b> per la lode		
2. Laurea specifica richiesta dal modulo (triennale) N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente <b>punti 5</b> in base al voto rapportato a 110 - si aggiungono ulteriori punti 0,25 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; <b>punti 1</b> per la lode		
<b>b) Abilitazione all'insegnamento</b> <b>punti 1</b> per ogni diversa abilitazione		
<b>c) Master universitario annuale</b> <b>punti 1</b> per ogni titolo		
<b>d) Master universitario biennale</b> <b>punti 2</b> per ogni titolo		
<b>e) Master universitario comprovanti specifiche competenze nella trattazione alunni con DSA</b> <b>punti 1</b> per ogni titolo		
<b>f) Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream</b>		

<p><b>punti 1</b> per ogni corso annuale <b>punti 2</b> per ogni corso biennale o dottorato</p>		
<p>g) Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.) <b>punti 2</b> per ogni certificazione</p>		
<p>h) Certificazione QCER lingua inglese</p> <p>Livello A2=<b>Punti 1</b></p> <p>Livello B1=<b>Punti 2</b></p> <p>Livello B2=<b>Punti 4</b></p> <p>Livello C1=<b>Punti 5</b></p> <p>Livello C2=<b>Punti 6</b></p>		
<p>i) Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo chiesto</p> <p><b>Punti 0,5</b> per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di 5 punti)</p>		
<p>l) Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.</p> <p><b>Punti 0,5</b> per ogni incarico (fino ad un massimo di 5 punti)</p>		
<p>Frequenza corsi di formazione formatore e/o frequentato e coerente con il profilo richiesto</p> <p><b>Punti 1</b> per ogni corso (fino ad un massimo di 5 punti)</p>		
<p>m) Esperienze d'insegnamento in corsi universitari</p> <p><b>Punti 0,5</b> per ogni esperienza (fino ad un massimo di 5 punti)</p>		
<p>n) Pubblicazione scientifica di testi attinenti ai DSA</p> <p><b>Punti 0,5</b> per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di 5 punti)</p>		

Villagrazia di Carini \_\_\_\_\_

*Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite secondo il codice penale e le leggi vigenti in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR, il/la sottoscritto/a dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.*

Luogo e data

Firma