

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per ila Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione a per l'innovazione digitale.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)







ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90044 –Villagrazia di Carini (Pa)
Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907
Fmail: paic86000d@istruzione.it
www.icquttuso.gov.it

I.C. "R. GUTTUSO" - CARINI Prot. 0007034 del 25/07/20

Prot. 0007034 del 25/07/2019 04–02 (Uscita) Al sito web All'Albo

Oggetto: Assunzione in bilancio ai sensi dell'art. 6 – comma 4 D.I. 44/2001

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-20179-85 - CUP: E28H18000610007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2a edizione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4396 del 09/03/2018che fa riferimento al PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Viste le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/2020 prot. n. 1588 del 13/01/2016;

Visto il verbale n. 8 del Consiglio d'Istituto del 22/05/2019 - delibera n. 28 di adesione ai progetti PON:

Visto l'inoltro del Piano cod. 1010816 in data 24/05/2018;

Vista la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 30 settembre 2021;

Considerato che ai sensi dell'art.6, comma 4 del D. I. n.44 del 01.02.2001, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate,

DECRETA

L'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al seguente progetto PON:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Fotala attikordzzado brogodło |
|-------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-322 | "Per la scuola; competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al l e al II ciclo Competenze di base " STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2 " | € 44.256,00 |

| SOTTOAZIONE | CODICE PROGETTO | IDENTIFICATIVO TITOLO MODULO | IMPORTO MODULO |
|-------------|---------------------------|---|----------------|
| | |] | AUTORIZZATO |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85 | 1. DilloTacereFaMale edizione 2 | € 10.764,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85 | 1. Evoluzione della lingua: dal latino all'italiano | € 5.682,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85 | 1. Trinity A2 grade 3 | € 10.764,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85 | 1. Spaziando nella realtà | € 5.682,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85 | 2. MATEGIOCANDO Primaria 2 | € 5.682,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85 | 2. Chimica Biologia: Scienza attiva | € 5.682,00 |

L'intervento dovrà essere attuato in base alle disposizioni prescrittive contenute nella comunicazione di autorizzazione.

L'art. 125, comma 4, lettera b) del Regolamento (UE) n. 1303/2013 prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali. E' pertanto necessario che vi sia una "area specifica delle entrate" nell'ambito del programma annuale al fine di evitare la commistione, nella gestione dei fondi strutturali, con fondi di altra provenienza. Pertanto i fondi dovranno essere iscritti nelle ENTRATE - Modello A, Aggregato 04 "Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche" e imputati alla Voce 01 "Finanziamenti UE" del Programma Annuale.

La registrazione delle uscite nel suddetto Mod. A dovrà essere effettuata creando un apposito aggregato di spesa per fondo, in esse dovrà essere sempre riportato il codice identificativo del progetto.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa assunzione nel Programma Annuale ed i correlati atti contabili di accertamento dei fondi, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Istituto.

F.to Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna De Laurentiis

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, // comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993