

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"
con percorsi ad indirizzo musicale

Via Ischia n. 2 90044—Villagrazia di Carini (PA)

Telefono 091/8674901 – Fax 091/8676907

Email paic86000d@istruzione.it - paic86000d@pec.istruzione.it Sito www.icguttuso.edu.it

I.C. "R. GUTTUSO"- CARINI
Prot. 0024903 del 19/12/2024
IV (Uscita)

Albo

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti"

Sito web

Atti della scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche- D.M. 65/2023
- – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

TITOLO PROGETTO: Nuove competenze per le sfide del futuro

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39723

CUP: E24D23003250006

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

(Avviso unico interno/esterno prot. n.- 22481 del 25.11.2024)

per lo svolgimento di n. 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (intervento A) e n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado

VISTO il D.I. n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Decreto Legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il Decreto Legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il Decreto Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 nonché il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 61 del 3 aprile 2023 recante «*Destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023 «*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU*»;

VISTO il DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Linea di Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*;

VISTO l'Allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, Quota A "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti" al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 89.100,91;

VISTA la delibera di adesione all'Avviso di cui all'oggetto, del Collegio dei Docenti n. 11 dell'23.11.2023;

VISTA la delibera di adesione all'Avviso di cui all'oggetto del Consiglio di Istituto n. 8 del 6.12.2023;

VISTO il Progetto Presentato "Nuove competenze per le sfide del futuro" inoltrato con codice inoltro n. 39723.0;

VISTO l'Accordo di Concessione firmato Prot. 0034700 del 29/02/2024; che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

VISTO il Regolamento art.125 comma 4, lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 1 del 12/02/2024;

VISTO l'importo complessivo ammesso al finanziamento di € 110.951,40;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del suddetto progetto prot. n. 4147 del 01.03.2024

VISTO il decreto di avvio delle attività per la realizzazione del progetto prot. n. 5311 del 16.03.2024;

VISTO l'Avviso unico interno/esterno prot. n. 22481 del 25.11.2024 con il quale è stata avviata la selezione di figure professionali di TUTOR per lo svolgimento di n. 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (intervento A) e n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A) per la realizzazione del progetto in epigrafe;

VISTO il decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle istanze di partecipazione prot. n. 23542 del 04.12.2024;

ACQUISITI i Verbali prot. nn. 23641 del 05.12.2024, 24068 del 10.12.2024 e 24186 dell'11.12.2024 della Commissione costituita per la valutazione delle istanze;

VISTA la graduatoria provvisoria per la figura di TUTOR prot. n. 24189 dell'11.12.2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso alla suddetta graduatoria nei termini previsti;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Pubblicazione graduatoria definitiva)

È pubblicata la **graduatoria definitiva per la figura di TUTOR relativa all'Avviso unico interno/esterno prot. 22481 del 25.11.2024** finalizzato alla selezione di esperti e tutor (interni ed esterni) per lo svolgimento di n. 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (intervento A) e n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A)

TITOLO PROGETTO: Nuove competenze per le sfide del futuro

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39723

CUP: E24D23003250006

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI

CANDIDATO/A INTERNO/A	TOTALE TITOLI CULTURALI E DI SERVIZIO	PERCORSO/I RICHIESTO/I
MATURI NATASCIA	38,50	LABORATORIO DI STATISTICA
PERISSINOTTI BISONI MARIA	28	LET'S PLAY AND LEARN TOGETER I SPEAK ENGLISH FLUENTLY
GIANCANA ANGELA LUCIA	26,50	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE LIVELLO II
GIARAMIDARO ANTONINA	25,75	ATELIER CREATIVO DIGITALE
LO BIANCO ANGELA	21	LABORATORIO DI STATISTICA IL CODING E LA MATEMATICA
PIAZZA GIOVANNI	20,50	LABORATORIO SCIENTIFICO NATURALISTICO (scuola secondaria)
FERRAILO SIMONA	20,25	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE LIVELLO I
CUSUMANO FRANCA	19,75	FUN WITH ENGLISH
ROTONDO ROBERTA *precede per età	16	ATELIER CREATIVO DIGITALE FUN WITH ENGLISH LET'S PLAY AND LEARN TOGETER LET'S GROW WITH ENGLISH LET'S PLAY WITH ENGLISH I SPEAK ENGLISH FLUENTLY I LOVE ENGLISH
SPINNATO SERENA	16	ATELIER CREATIVO DIGITALE ALFABETIZZAZIONE DIGITALE LIVELLO I ALFABETIZZAZIONE DIGITALE LIVELLO II FUN WITH ENGLISH LET'S PLAY AND LEARN TOGETER LET'S PLAY WITH ENGLISH
POLIZZI RITA	12,50	LABORATORIO DI CHIMICA
CALECA DEBORAH	11,75	LABORATORIO SCIENTIFICO ESPERENZIALE "SCIENZIATI IN ERBA"
MANIACI LILIANA	4,25	LABORATORIO SCIENTIFICO NATURALISTICO (scuola primaria)

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR ESTERNI

CANDIDATO/A ESTERNO/A	NUM. PROTOCOLLO	PERCORSO/I RICHIESTO/I
GIARDINA VALENTINA	8,75	FUN WITH ENGLISH LET'S PLAY AND LEARN TOGETER LET'S GROW WITH ENGLISH LET'S PLAY WITH ENGLISH I SPEAK ENGLISH FLUENTLY I LOVE ENGLISH LABORATORIO DI CHIMICA ALFABETIZZAZIONE DIGITALE LIVELLO I ALFABETIZZAZIONE DIGITALE LIVELLO II LABORATORIO SCIENTIFICO NATURALISTICO (scuola primaria) ATELIER CREATIVO DIGITALE

		LABORATORIO SCIENTIFICO ESPERENZIALE “SCIENZIATI IN ERBA” LABORATORIO SCIENTIFICO NATURALISTICO (scuola secondaria) LABORATORIO DI STATISTICA IL CODING E LA MATEMATICA ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE CODINGGIOCHIAMO
ANGELLOTTI CARMELA	2	FUN WITH ENGLISH LET’S PLAY AND LEARN TOGETER LET’S GROW WITH ENGLISH LET’S PLAY WITH ENGLISH I SPEAK ENGLISH FLUENTLY I LOVE ENGLISH LABORATORIO DI CHIMICA ALFABETIZZAZIONE DIGITALE LIVELLO I ALFABETIZZAZIONE DIGITALE LIVELLO II LABORATORIO SCIENTIFICO NATURALISTICO (scuola primaria) ATELIER CREATIVO DIGITALE LABORATORIO SCIENTIFICO ESPERENZIALE “SCIENZIATI IN ERBA” LABORATORIO SCIENTIFICO NATURALISTICO (scuola secondaria) LABORATORIO DI STATISTICA IL CODING E LA MATEMATICA ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE CODINGGIOCHIAMO

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento viene pubblicato sull’albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione “Bandi di gara e contratti” e al sito WEB.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità e trasparenza

**Il Dirigente Scolastico
Valeria La Paglia**