

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

## Griglia di valutazione prova scritta di Italiano

### Tipologia A1 - Testo narrativo

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

INDICATORI		LIVELLI	PUNTI
Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto.	4
		Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate.	3
		Le indicazioni della consegna sono rispettate solo nei punti essenziali.	2
		Le indicazioni della consegna sono in gran parte disattese.	1
Sviluppo della traccia	Contenuti, rielaborazione personale	La narrazione è sviluppata in modo ampio e coinvolgente.	4
		La narrazione è sviluppata in modo completo e personale.	3
		La narrazione è sviluppata in modo essenziale e schematico.	2
		La narrazione è sviluppata in modo limitato e semplicistico.	1
Organizzazione del testo	Struttura narrativa	La struttura narrativa è articolata ed efficace.	4
		La struttura narrativa è bilanciata e funzionale.	3
		La struttura narrativa è semplice ma lineare.	2
		La struttura narrativa è frammentaria e confusa.	1
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto.	4
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori.	3
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi.	2
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti e gravi errori.	1
Linguaggio e stile	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte ricco ed espressivo.	4
		Il lessico è in gran parte appropriato e piuttosto efficace.	3
		Il lessico è in gran parte generico e poco espressivo.	2
		Il lessico è in gran parte trascurato e improprio.	1
Punteggio totale _____ /20			

<b>Punteggio</b>	≤8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5	6			7		8		9		10	

Voto \_\_\_\_\_

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

## Griglia di valutazione prova scritta di Italiano

### Tipologia A2 - Testo descrittivo

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

INDICATORI		LIVELLI	PUNTI
Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto.	4
		Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate.	3
		Le indicazioni della consegna sono rispettate solo nei punti essenziali.	2
		Le indicazioni della consegna sono in gran parte disattese.	1
Sviluppo della traccia	Contenuti, rielaborazione personale	La descrizione è sviluppata in modo ampio e originale.	4
		La descrizione è sviluppata in modo completo e preciso.	3
		La descrizione è sviluppata in modo essenziale e schematico.	2
		La descrizione è sviluppata in modo limitato e semplicistico.	1
Organizzazione del testo	Struttura narrativa	La funzione espressiva/informativa/persuasiva è realizzata in modo efficace e accurato.	4
		La funzione espressiva/informativa/persuasiva è realizzata in modo apprezzabile e regolare.	3
		La funzione espressiva/informativa/persuasiva è realizzata in modo semplice e limitato.	2
		La funzione espressiva/informativa/persuasiva è realizzata in modo frammentario e confuso.	1
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto.	4
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori.	3
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi.	2
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti e gravi errori.	1
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte ricco ed espressivo.	4
		Il lessico è in gran parte appropriato e piuttosto efficace.	3
		Il lessico è in gran parte generico e poco espressivo.	2
		Il lessico è in gran parte trascurato e improprio.	1
Punteggio totale _____ /20			

<b>Punteggio</b>	≤8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5	6			7		8		9		10	

Voto \_\_\_\_\_

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

## Griglia di valutazione prova scritta di Italiano

### Tipologia B - Testo argomentativo

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

INDICATORI		LIVELLI	PUNTI
Aderenza al tema	Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto.	4
		Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate.	3
		Le indicazioni della consegna sono rispettate solo nei punti essenziali.	2
		Le indicazioni della consegna sono in gran parte disattese.	1
Efficacia dell'argomentazione	Contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo ampio e convincente.	4
		La tesi è sostenuta in modo completo ed elaborato.	3
		La tesi è sostenuta in modo essenziale e schematico.	2
		La tesi è sostenuta in modo limitato e semplicistico.	1
Architettura del testo	Sviluppo, connettivi	La struttura del testo è articolata ed efficace.	4
		La struttura del testo è evidente e organizzata.	3
		La struttura del testo è semplice ma lineare.	2
		La struttura del testo è incompleta e frammentaria.	1
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto.	4
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori.	3
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi.	2
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti e gravi errori.	1
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte ricco e specialistico.	4
		Il lessico è in gran parte appropriato e preciso..	3
		Il lessico è in gran parte generico e poco funzionale.	2
		Il lessico è in gran parte trascurato e improprio.	1
Punteggio totale _____ /20			

<b>Punteggio</b>	≤8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5	6			7		8		9		10	

Voto \_\_\_\_\_

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

## Griglia di valutazione prova scritta di Italiano

### Tipologia C - Comprensione e sintesi del testo

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

INDICATORI		LIVELLI	PUNTI
Comprensione del testo	Senso globale, scopo	Le informazioni del testo sono rilevate in ogni aspetto.	4
		Le informazioni del testo sono in gran parte rilevate.	3
		Le informazioni del testo sono rilevate solo negli aspetti essenziali.	2
		Le informazioni del testo sono in gran parte non rilevate.	1
Analisi del contenuto	Gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è esauriente e critico.	4
		L'approfondimento dell'analisi è esteso e puntuale.	3
		L'approfondimento dell'analisi è essenziale e sommario.	2
		L'approfondimento dell'analisi è limitato e approssimativo.	1
Riformulazione	Elaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è profonda e rielaborata.	4
		La riscrittura del testo è ampia e accurata.	3
		La riscrittura del testo è completa ma imprecisa.	2
		La riscrittura del testo è solo abbozzata.	1
Correttezza linguistica	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto.	4
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori.	3
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi.	2
		Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti e gravi errori.	1
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte ricco e specialistico.	4
		Il lessico è in gran parte appropriato e piuttosto efficace.	3
		Il lessico è in gran parte generico e poco funzionale.	2
		Il lessico è in gran parte trascurato e improprio.	1
Punteggio totale _____ /20			

<b>Punteggio</b>	≤8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5	6			7		8		9		10	

Voto \_\_\_\_\_

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

Griglia di valutazione prova scritta di Lingua Inglese

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

## Tipologia *Reading comprehension*

### QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA

N. 08 domande (Punti 12)

- 1,5 punti per ogni domanda aperta, di cui:

0,50 punti per la **coerenza della risposta data**

0,50 punti per la **correttezza morfo-sintattica**

0,50 punti per la **rielaborazione delle informazioni dedotte dal testo**

DOMANDE	Coerenza della risposta	Correttezza morfo-sintattica	Rielaborazione delle informazioni	PUNTI
N. 1				
N. 2				
N. 3				
N. 4				
N. 5				
N. 6				
N. 7				
N. 8				
PUNTEGGIO TOTALE _____/12				

### QUESITI VERO/FALSO

N. 6 quesiti V/F (8 punti)

- 1 punto **per ogni risposta esatta V/F (per un totale di massimo 6 punti)**
- 1 punto **per la correzione delle affermazioni false (per un totale di massimo 2 punti)**

QUESITO V/F	Risposta esatta V/F	Correzione affermazione falsa	PUNTEGGIO PARZIALE
N. 1			
N. 2			
N. 3			
N. 4			
N. 5			
N. 6			
PUNTEGGIO TOTALE _____/8			

TOTALE PUNTI PROVA *Reading comprehension* \_\_\_\_\_/20

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

## Griglia di valutazione prova scritta di Lingua Inglese

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

### Tipologia *Writing a letter*

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Aderenza alla traccia	Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto.	5
	Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate.	4
	Le indicazioni della consegna sono rispettate solo nei punti essenziali.	3
	Le indicazioni della consegna sono in gran parte disattese.	2
	Le indicazioni della consegna sono totalmente disattese.	1
Correttezza morfo-sintattica	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto.	5
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori.	4
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi.	3
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta gravi errori.	2
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti e gravi errori.	1
Rispetto della struttura della lettera amichevole	La struttura del testo è rispettata in tutte le sue parti.	5
	La struttura del testo è rispettata in modo quasi completo.	4
	La struttura del testo è rispettata nel complesso.	3
	La struttura del testo è frammentaria.	2
	La struttura del testo non è rispettata.	1
Rielaborazione personale	La rielaborazione del testo è ampia, personale e accurata.	5
	La rielaborazione del testo è completa e personale.	4
	La rielaborazione del testo è essenziale e schematica.	3
	La rielaborazione del testo è limitata e frammentaria.	2
	La rielaborazione del testo è solo abbozzata.	1
		Punteggio totale ____/20

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

Griglia di valutazione prova scritta di Lingua Francese

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Tipologia *Comprehension du texte*

## QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA

N. 8 domande (Punti 12)

- 1,5 punti per ogni domanda aperta, di cui:

0,50 punti per la **coerenza della risposta data**

0,50 punti per la **correttezza morfo-sintattica**

0,50 punti per la **rielaborazione delle informazioni dedotte dal testo**

DOMANDE	Coerenza della risposta	Correttezza morfo-sintattica	Rielaborazione delle informazioni	PUNTI
N. 1				
N. 2				
N. 3				
N. 4				
N. 5				
N. 6				
N. 7				
N. 8				
				PUNTEGGIO TOTALE ____/12

## ESERCIZIO VERO/FALSO

N. 6 quesiti V/F (8 punti)

- 1 punto **per ogni risposta esatta V/F (per un totale di massimo 6 punti)**
- 1 punto **per la correzione delle affermazioni false (per un totale di massimo 2 punti)**

QUESITO V/F	Risposta esatta V/F	Correzione affermazione falsa	PUNTEGGIO PARZIALE
N. 1			
N. 2			
N. 3			
N. 4			
N. 5			
N. 6			
			PUNTEGGIO TOTALE ____/8

TOTALE PUNTI PROVA *Comprehension du texte* \_\_\_\_/20

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

Valutazione prova scritta di Lingua Francese

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

## Tipologia *Écrire une lettre amicale*

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Aderenza alla traccia	Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto.	5
	Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate.	4
	Le indicazioni della consegna sono rispettate solo nei punti essenziali.	3
	Le indicazioni della consegna sono in gran parte disattese.	2
	Le indicazioni della consegna sono totalmente disattese.	1
Correttezza morfo-sintattica	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto.	5
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori.	4
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi.	3
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta gravi errori.	2
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti e gravi errori.	1
Rispetto della struttura della lettera amichevole	La struttura del testo è rispettata in tutte le sue parti.	5
	La struttura del testo è rispettata in modo quasi completo.	4
	La struttura del testo è rispettata nel complesso.	3
	La struttura del testo è frammentaria.	2
	La struttura del testo non è rispettata.	1
Rielaborazione personale	La rielaborazione del testo è ampia, personale e accurata.	5
	La rielaborazione del testo è completa e personale.	4
	La rielaborazione del testo è essenziale e schematica.	3
	La rielaborazione del testo è limitata e frammentaria.	2
	La rielaborazione del testo è solo abbozzata.	1
		Punteggio totale ____/20

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

Griglia di valutazione prova scritta di Lingua Spagnola

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

## Tipologia *Comprensión del texto*

### QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA

N. 8 domande (Punti 12)

- 1,5 punti per ogni domanda aperta, di cui:  
0,50 punti per la **coerenza della risposta data**  
0,50 punti per la **correttezza morfo-sintattica**  
0,50 punti per la **rielaborazione delle informazioni dedotte dal testo**

DOMANDE	Coerenza della risposta	Correttezza morfo-sintattica	Rielaborazione delle informazioni	PUNTI
N. 1				
N. 2				
N. 3				
N. 4				
N. 5				
N. 6				
N. 7				
N. 8				
				PUNTEGGIO TOTALE _____/12

### QUESITI VERO/FALSO

N. 6 quesiti V/F (8 punti)

- 1 punto **per ogni risposta esatta V/F (per un totale di massimo 6 punti)**
- 1 punto **per la correzione delle affermazioni false (per un totale di massimo 2 punti)**

QUESITO V/F	Risposta esatta V/F	Correzione affermazione falsa	PUNTEGGIO PARZIALE
N. 1			
N. 2			
N. 3			
N. 4			
N. 5			
N. 6			
			PUNTEGGIO TOTALE _____/8

TOTALE PUNTI PROVA *Comprensión del texto* ...../20

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

## Griglia di valutazione prova scritta di Lingua Spagnola

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

### Tipologia *Escribir una carta informal*

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Aderenza alla traccia	Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto.	5
	Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate.	4
	Le indicazioni della consegna sono rispettate solo nei punti essenziali.	3
	Le indicazioni della consegna sono in gran parte disattese.	2
	Le indicazioni della consegna sono totalmente disattese.	1
Correttezza morfo-sintattica	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto.	5
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori.	4
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi.	3
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta gravi errori.	2
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti e gravi errori.	1
Rispetto della struttura della lettera amichevole	La struttura del testo è rispettata in tutte le sue parti.	5
	La struttura del testo è rispettata in modo quasi completo.	4
	La struttura del testo è rispettata nel complesso.	3
	La struttura del testo è frammentaria.	2
	La struttura del testo non è rispettata.	1
Rielaborazione personale	La rielaborazione del testo è ampia, personale e accurata.	5
	La rielaborazione del testo è completa e personale.	4
	La rielaborazione del testo è essenziale e schematica.	3
	La rielaborazione del testo è limitata e frammentaria.	2
	La rielaborazione del testo è solo abbozzata.	1
		Punteggio totale ____/20

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

Griglia di valutazione prova Lingue Straniere

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Valutazione complessiva prova scritta lingue straniere: 50% INGLESE - 50% 2° LINGUA COMUNITARIA  
(come da delibera Collegio dei Docenti del 24 maggio 2024)

Punteggio prova scritta INGLESE	Punteggio prova scritta 2° LINGUA COMUNITARIA .....	Punteggio complessivo prova scritta LINGUE STRANIERE

<b>Punteggio</b>	0/17	18 / 21	22/ 25	26 / 29	30 / 33	34 / 37	38 / 40
<b>Voto</b>	4	5	6	7	8	9	10

Voto\_\_\_\_\_ /10

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

## Griglia di valutazione prova scritta di Matematica

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ambiti	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO TOTALE
	<b>NUMERI</b>		
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali relativi, ne padroneggia le diverse rappresentazioni.	<b>Risolvere equazione</b>	1,5	
	<b>Verifica equazione</b>	1	
	Punteggio numeri	<b>2,5</b>	.....
	<b>DATI E PREVISIONE</b>		
Analizza, interpreta e rappresenta dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	<b>Richiesta 1</b>	0,25	
	<b>Richiesta 2</b>	0,50	
	<b>Richiesta 3</b>	0,50	
	Punteggio dati e previsione	<b>1,25</b>	.....
	<b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>		
Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante, argomentando in base a conoscenze acquisite	<b>Richiesta a</b>	0,75	
	<b>Richiesta b</b>	0,75	
	<b>Richiesta c</b>	0,50	
	<b>Richiesta d</b>	0,50	
	Punteggio relazioni e funzioni	<b>2,5</b>	.....
	<b>SPAZIO E FIGURE</b>		
Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.	<b>Figura</b>	0,50	
	<b>Circonferenza</b>	0,50	
	<b>Area figura piana</b>	0,50	
	<b>Area laterale</b>	0,50	
	<b>Area totale</b>	0,75	
Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni,...) ne coglie il rapporto con il linguaggio.	<b>Volume solido</b>	0,50	
	<b>Massa del solido</b>	0,50	
	Punteggio spazi e figure	<b>3,75</b>	.....
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>10</b>	.....

<b>Punteggio</b>	0/4,4	4,5/5,4	5,5/6,4	6,5/7,4	7,5/8,4	8,5/9,4	9,5/10
<b>Voto</b>	4	5	6	7	8	9	10

Voto \_\_\_\_\_

# I.C. Renato Guttuso - Villagrazia di Carini (PA)

Esami I ciclo - a. s. 2023/2024

## Griglia di valutazione del Colloquio

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Acquisizione delle conoscenze	L'alunno ha acquisito conoscenze ampie, complete e approfondite; espone gli argomenti in modo eccellente, utilizzando con padronanza i linguaggi specifici delle diverse discipline; argomenta con sicurezza e in maniera articolata, operando collegamenti pertinenti, autonomi e originali. Rielabora le conoscenze acquisite, esprimendo valutazioni personali con senso critico, coerenza e originalità di pensiero. Dimostra ottime competenze civiche nell'analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	10
Capacità espositiva e padronanza lessicale	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite; espone gli argomenti in modo efficace ed esaustivo, utilizzando consapevolmente i linguaggi specifici delle diverse discipline; formula argomentazioni valide e articolate, operando opportuni e autonomi collegamenti. Rielabora le conoscenze acquisite, esprimendo valutazioni personali con senso critico e coerenza. Dimostra rilevanti competenze civiche nell'analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	9
Capacità di argomentare e operare collegamenti	L'alunno ha acquisito conoscenze complete; espone gli argomenti in modo chiaro e appropriato, utilizzando opportunamente i linguaggi specifici delle diverse discipline; formula argomentazioni valide, operando collegamenti pertinenti. Rielabora le conoscenze acquisite, esprimendo valutazioni personali con coerenza. Dimostra apprezzabili competenze civiche nell'analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	8
Pensiero critico e creativo (riflessione e rielaborazione)	L'alunno ha acquisito discrete conoscenze; espone gli argomenti in modo chiaro, utilizzando correttamente i linguaggi specifici delle diverse discipline; formula argomentazioni adeguate, operando semplici collegamenti. Rielabora in maniera essenziale le conoscenze acquisite, esprimendo valutazioni personali solo se sollecitato. Dimostra discrete competenze civiche nell'analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	7
Competenze civiche (capacità di analisi e comprensione e della realtà in chiave di cittadinanza attiva)	L'alunno ha acquisito conoscenze generali; espone gli argomenti con qualche incertezza, utilizzando in modo essenziale i linguaggi specifici delle diverse discipline; formula argomentazioni poco articolate, operando semplici collegamenti, se guidato. Rielabora in modo parziale le conoscenze acquisite, privilegiando l'aspetto nozionistico ed esprimendo con difficoltà valutazioni personali. Dimostra sufficienti competenze civiche nell'analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	6
	L'alunno ha acquisito conoscenze parziali e superficiali; espone gli argomenti in maniera incerta e confusa, mostrando difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline; formula argomentazioni limitate e poco organiche, incontrando difficoltà a operare anche semplici collegamenti. Non rielabora le conoscenze acquisite e non esprime valutazioni personali. Dimostra competenze civiche non ancora adeguate nell'analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	5
	L'alunno ha acquisito conoscenze lacunose e carenti anche nei dati essenziali; espone gli argomenti in modo inadeguato, utilizzando un linguaggio scorretto e impreciso; non formula argomentazioni e non opera collegamenti. Non rielabora le conoscenze acquisite e non esprime valutazioni personali. Dimostra competenze civiche insufficienti nell'analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.	4

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO E CRITERI DI VALUTAZIONE PER ALUNNI DSA E BES CON PDP O PEI**

### **ALUNNI CON DSA O BES CERTIFICATI**

Il decreto legislativo n. 62/2017 e il decreto ministeriale n. 741/2017, nel fornire indicazioni operative in materia di modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, fanno riferimento ai candidati con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) certificato ai sensi della Legge 170/2010, per i quali possono essere utilizzati specifici strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, calcolatrice, mappe, ecc.) o possono essere attivate misure dispensative qualora già presenti nel PDP.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (**BES**) che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della prova assegnata.

Si adotteranno criteri valutativi attenti soprattutto ai **contenuti piuttosto che alla forma**, sia nelle prove scritte, sia in fase di colloquio. Il voto finale sarà determinato sulla base dei criteri e delle modalità previste dall'art.8 del decreto legislativo n.62 /2017.

### **PROVE DI ESAME ALUNNI CON DISABILITÀ**

La Commissione d'Esame, relativamente agli alunni con disabilità certificata sulla base dei P.E.I. disporrà le griglie di valutazione che avranno cura di allegare al verbale. Si terrà conto, per ogni singolo alunno con disabilità, se lo stesso ha seguito:

- Programmazione educativa individualizzata riferita agli obiettivi minimi
- Programmazione educativa individualizzata differenziata o parzialmente differenziata

**Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza".**

### **CRITERI PROVE ALUNNI CON DISABILITÀ**

Le prove saranno:

- coerenti con i P.E.I. predisposti nel corso degli studi;
- idonee a valutare lo specifico livello di maturazione e apprendimento dell'alunno;
- deliberate dalla commissione d'esame in base alla richiesta avanzata dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio.

**AI SENSI DELL'ART 8 c. 7 e c. 8 DEL DLGS 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107 - È DETERMINATA LA VOTAZIONE FINALE**

*7. La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio di cui al comma 3. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.*

*8. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.*