



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

I.C. "R. GUTTUSO"- CARINI
Prot. 0002114 del 02/02/2022
VI-9 (Uscita)

Ai docenti
Ai genitori
Agli alunni
e.p.c. DSGA

Sito Web

Circolare n. 339

Oggetto: SAFER INTERT DAY 2022 – 8 febbraio 2022

In occasione del 'Safer Internet Day', La Giornata Mondiale dedicata all'uso positivo e consapevole di Internet, che quest'anno è stata fissata per l'8 febbraio, proponiamo delle attività che favoriscano la responsabilizzazione digitale, da parte dei nostri alunni, che può partire solo dalla conoscenza, dalla riflessione e dal confronto.

Rispetto alle precedenti edizioni, la Giornata mondiale della sicurezza in Rete in questo periodo assume una valenza ancor più significativa: l'emergenza sanitaria ha inciso sulle abitudini degli adolescenti italiani e, in particolare, sull'approccio al mondo virtuale e al digitale. La comunità scolastica italiana ha offerto dal primo momento risposte tempestive ed efficaci, riorganizzando le attività formative con soluzioni innovative anche attraverso forme di Didattica Digitale Integrata (DDI), mettendo al centro di una nuova 'alleanza' la sinergia con famiglie, imprese e istituzioni e dando corpo, con i fatti, allo slogan "Together for a better internet", che ormai da anni accompagna la manifestazione in tutto il mondo per evidenziare come l'impegno di tutti sia la condizione imprescindibile per rendere Internet uno strumento utile e sicuro.

Questa iniziativa è volta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo a partire dalle classi quarte della scuola primaria fino alle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Di seguito vengono riportati materiali e link che potrebbero essere utilizzati durante una attività didattica *ad hoc* da proporre l'8 febbraio o durante le ore di educazione civica secondo quanto stabilito nella progettazione annuale.

Questa attività può inoltre risultare propedeutica per le iniziative che vedranno coinvolte le scuole del nostro territorio, interessando le classi della secondaria del nostro Istituto, così come programmato e deliberato nel collegio dei Docenti del 30.11.2021 (*DELIBERA n.11 rete di scopo NO BULLISMO, scuola capofila I.C. Laura Lanza Baronessa di Carini*).

Link di riferimento

<https://www.saferinternetday.org/en-GB/>

Proposte per Attività

STORIE DI CYBERBULLISMO -PIANO EMOTIVO- (durata 45 min)

Spunti di partenza –Proiettare due o più dei seguenti video a scelta:

– MARCO MENGONI E PAOLA CORTELLESI – MONOLOGO SUL BULLISMO (9 min)
(consigliato: scuola secondaria di 1° grado)

https://www.youtube.com/watch?v=Ia2uT8n6_II&feature=emb_title

GAETANO, video 1 e 2 (4 min) (consigliato: scuola primaria e secondaria di 1° grado)

https://www.youtube.com/watch?v=hUIwW2gpw6c&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=wbJ7V6iKurE&feature=emb_logo

SE MI POSTI TI CANCELLO – Ep.1 “GAETANO” (5 min) (scuola secondaria di 2° grado)

https://www.youtube.com/watch?v=Dm1ADDs7AjQ&feature=emb_logo

Nota: i due video narrano la stessa vicenda da due diversi punti di vista, prima quello di una compagna di classe e poi quello di Gaetano, vittima di [cyberbullismo](#).

In aggiunta o alternativa prendere un testo riferito ad un fatto di cronaca grave legato al tema del cyberbullismo.

Consigliata: [la lettera del padre di Carolina Picchio, pubblicata sul Corriere nel 2016](#).

Percorso di riflessione

1. Dopo aver proposto lo spunto iniziale (video e/o articolo) si chiede ai ragazzi un momento di condivisione e rielaborazione prendendo spunto dalle seguenti domande:

- che emozioni avete provato guardando/ascoltando questa storia?
- come ritenete si sentissero i protagonisti?
- perché secondo voi in tanti non intervengono di fronte a queste situazioni?
- è facile capire cosa sta provando chi si trova vittima di queste situazioni?
- da quali segnali si può capire quando uno scherzo è andato troppo oltre?

2. Si introduce quindi la parola EMPATIA chiedendo agli studenti di formulare una definizione propria, quindi chiedere degli esempi concreti e chiedere in quali situazioni è più facile e quando meno facile provare empatia per qualcuno.

Infine quando e perché essere “empatici” è utile/scomodo/importante?

Si conclude l’attività con un breve video a tema:

– spot sull’**EMPATIA** (1 min) (consigliato: scuola primaria e secondaria)

https://www.youtube.com/watch?v=QmnJJGQ_gDw&feature=emb_logo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria La Paglia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3 comma 2 Dlgs 39/93