****

**SCHEDA RENDICONTAZIONE PROGETTI**

a.s.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione progetto/attività:** | |
| **Responsabile del progetto:** | |
| **Destinatari:** | |
| **Breve descrizione del progetto** | |
| **Tempi**  Le attività sono state svolte a partire dal giorno/mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fino al giorno/mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in orario curricolare/extracurricolare per n° ore | |
| **ESITI ATTESI** | L’esito è stato raggiunto (nel complesso) |
| 1………………………………………………………. | * in parte * in modo soddisfacente * non è stata raggiunto |
| 2…………………………………………………………. | * in parte * in modo soddisfacente * non è stata raggiunto |
| 3…………………………………………………………. | * in parte * in modo soddisfacente * non è stata raggiunto |
| **PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO** (analisi punti di forza - scelte organizzative efficaci) | |
| **PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO** (analisi delle criticità e previsione azioni di miglioramento degli aspetti più deboli) | |
| **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**  **𑗓** questionari  **𑗓** test 𑗓 conversazioni/dibattiti  𑗓 prove scritte  𑗓 prove pratiche  𑗓 prove grafiche  𑗓 prodotti multimediali  𑗓 osservazioni sistematiche 𑗓 valutazione prodotti finali 𑗓 altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **DOCUMENTAZIONE PRODOTTA**  Allegare le evidenze e gli eventuali prodotti realizzati al seguente link:  [**https://padlet.com/cavarretta/z4q82z9m7l0guni7**](about:blank) | |
| **RICADUTE DIDATTICHE**  **NELL’AMBITO CURRICULARE VERIFICATE:** | |
| **RICADUTE SUI LIVELLI DI COMPETENZA VERIFICATE:** | |
| **RISULTATI CONNESSI ALLE PRIORITÀ E AI TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV (cfr scheda presentazione progetto):**  **Priorità**   Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere.   Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione.   Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base.   Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese.   Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo.   Osservazioni………………………………….    **Traguardi**   Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato.   Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria.   Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5.   Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi.   Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti.  Osservazioni…………………………………. | |
| **RISULTATI RELATIVI AGLI OBIETIIVI DI PROCESSO A SUO TEMPO INDIVIDUATI (cfr scheda presentazione progetto)**  Curricolo, progettazione e valutazione  ……………………………………………………………………………………………………….   Ambiente di apprendimento  ……………………………………………………………………………………………………….  Inclusione e differenziazione  ……………………………………………………………………………………………………….  Continuità e orientamento  ……………………………………………………………………………………………………….  Orientamento strategico e organizzazione della scuola  ……………………………………………………………………………………………………….  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  ……………………………………………………………………………………………………….  Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie  ……………………………………………………………………………………………………… | |
| **Risultati rispetto agli obiettivi formativi prioritari, in conformità con il PTOF** (cfr scheda presentazione progetto): | |
| **Risultati rispetto agli obiettivi di apprendimento** (cfr scheda presentazione progetto): | |
| **Dati ottenuti rispetto agli indicatori di efficacia ed efficienza a suo tempo individuati**   Motivazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Frequenza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Partecipazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Conoscenze e abilità acquisite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Rapporto con i compagni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Modalità organizzative \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Competenze raggiunte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Altro…………………………………………………………… | |

**Carini,**

*IL/I DOCENTE/I RESPONSABILE/I DEL PROGETTO*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*