

Programma

Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche

I Modulo SCUOLA E SALUTE. COMUNICAZIONE EFFICACE E EMPATIA

29-30 ottobre 2019

29 ottobre 9.00-13.00/14.00-18.30

9:00 13:00

Apertura dei lavori

Scenari e logiche della Sanità e della Scuola tra Life Skills e Resilienza

Introduce

Vito Pecoraro Dirigente Scolastico I.P.S.S.E.O.A. Pietro Piazza

Intervengono

Daniela Faraoni Direttore Generale ASP Palermo

Ruggero Razza Assessore Regionale alla Salute

Roberto Lagalla Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale

Roberto Sanfilippo Direttore CEFPAS

Pier Sergio Caltabiano Direttore della Formazione CEFPAS

Giovanni Caramazza Referente Provinciale di Educazione alla Salute, U.S.R. Sicilia – A.T.P. Palermo.

Moderano

Giorgio Serio Direttore Dipartimento Salute

Mentale, Dipendenze Patologiche e Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, ASP Palermo

Maria Silvana Muscarella Direttore Distretto 34 di Carini, ASP Palermo

Presentazione dei progetti Life Skills e resilienza

Daniela Galeone -Video messaggio Direttore Ufficio 8, D. G. della prevenzione sanitaria, Ministero della Salute

Daniela Segreto Dirigente Servizio 5 Promozione della salute e Comunicazione Assessorato Regionale alla Salute

Giovanna Ripoli Dirigente Pedagogista UOC Dipendenze Patologiche, ASP Palermo Responsabile Scientifico Progetto "Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche"

Brigida Rosa Responsabile U.O.S. Educazione alla Salute, Distretto 34, ASP Palermo. Responsabile Scientifico Progetto "Life Skills e Resilienza: strategie efficaci per promuovere salute a Scuola"

Eleonora Indorato CEFPAS Coordinatrice Progetto "Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche"

Ilenia Parenti CEFPAS Coordinatrice Progetto "Life Skills e Resilienza: strategie efficaci per promuovere salute a Scuola"

Relazioni a Tema

Scuola e Salute: un'alleanza fondamentale in un'ottica intersettoriale

Barbara De Mei Responsabile Reparto Sorveglianza dei fattori di rischio e strategie di promozione della salute del Centro nazionale per la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, Istituto Superiore Sanità

Prospettive educative in una società in trasformazione: il ruolo della prevenzione ed educazione alla salute.

Le Competenze Relazionali

Paride Braibanti Professore di Psicologia della Salute, Università degli Studi di Bergamo

14.30-18.30 Laboratori didattici Life Skills: comunicazione efficace e empatia

Natalia De Nigris, Moveo Studio di psicologia
Ilaria Giovannelli, Università degli Studi di Perugia
M. Luisa Passarini, **Luciano Sabella** - Istituto Psicologia Funzionale Corporea

30 ottobre 8.30-13.00/14.00-17.00

Laboratori didattici Life Skills: comunicazione efficace e empatia

Natalia De Nigris, Moveo Studio di psicologia
Ilaria Giovannelli, Università degli Studi di Perugia
M. Luisa Passarini, **Luciano Sabella** - Istituto Psicologia Funzionale Corporea

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Giovanna Ripoli Dirigente Pedagogista UOC Dipendenze Patologiche, ASP Palermo

RESPONSABILE CEFPAS

Eleonora Indorato, *Direzione della Formazione*

DESTINATARI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il corso è indirizzato a 100 partecipanti tra insegnanti della Scuola Media di primo e secondo grado e operatori delle ASP. Le iscrizioni al corso dovranno essere inviate dal Dirigente Scolastico al Referente Scientifico del progetto, Giovanna Ripoli mail: giovanna.ripoli@asppalermo.org Si intendono ammessi a partecipare solo coloro che ne riceveranno comunicazione.

La partecipazione è gratuita per il personale segnalato. Eventuali spese di missione e soggiorno non sono comprese

ACCREDITAMENTO

Il Programma formativo è presente sulla piattaforma SOFIA, il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il 33% della popolazione fra i 15 e i 64 anni nel corso della propria vita ha assunto almeno una sostanza psicoattiva illegale; il dato aumenta fino al 44 % se si osserva la popolazione giovanile fra i 15 e i 34 anni (relazione annuale al Parlamento 2017). Anche nel nostro territorio si rileva una crescente assunzione di sostanze, il poliabuso e la diffusione di dipendenze comportamentali, soprattutto del gioco d'azzardo.

Implementare interventi precoci di sviluppo dei fattori di protezione da tale comportamento ad alto rischio per la salute e le condizioni sociali degli assuntori può strategicamente contribuire a contenere i danni dei che tale fenomeno, anche in assenza di dipendenza.

Le evidenze scientifiche di questi ultimi anni, infatti, hanno dimostrato che anche per le persone più vulnerabili le modalità educative portate avanti in modo coerente sia in ambito familiare sia in ambito scolastico possono essere efficaci per ridurre il rischio di usare sostanze stupefacenti e il conseguente sviluppo di dipendenza, aumentando la possibilità di acquisire comportamenti e stili di vita sani e una buona resilienza verso l'uso anche sperimentale di droghe e l'abuso di alcol.

Il progetto intende potenziare gli interventi di prevenzione e promozione della salute in ambiente scolastico, finalizzati allo sviluppo delle Life Skills, "l'insieme delle abilità utili per adottare un comportamento positivo e flessibile e far fronte con efficacia alle esigenze e alle difficoltà che si presentano nella vita di tutti i giorni". La strutturazione del percorso formativo è frutto di una progettazione partecipata a cui hanno contribuito: UOC Dipendenze Patologiche Asp Palermo, Istituto Superiore di Sanità, Istituto di Psicologia Funzionale Corporea, Cefpas, USR ambito provinciale Palermo, Dirigenti Scolastici, Docenti, Associazioni del Terzo Settore.

Obiettivo generale del corso: fornire metodologie e strumenti per lo sviluppo delle life skills nella Scuola Media di primo e secondo grado.

Alla fine del modulo i partecipanti saranno in grado di:

Inquadrare l'orientamento della politica nazionale e regionale di prevenzione e promozione della salute nel setting della scuola

Contestualizzare efficacemente nel sistema scuola gli interventi di prevenzione ed educazione alla salute

METODOLOGIA E STRUMENTI

Il modulo è parte di un percorso più ampio, articolato in 5 moduli, di due giornate ciascuno, per un totale complessivo di **80 ore**. Sono previsti dei laboratori didattici a piccoli gruppi, con metodologia interattiva e con ampio spazio a simulazioni, esercitazioni pratiche e role playing.

Il materiale del corso sarà disponibile sulla piattaforma didattica del CEFPAS all'indirizzo: formazione.cefpas.it

Il Cefpas attribuisce alla valutazione un ruolo centrale. Per migliorare la qualità della proposta formativa e per verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, l'iniziativa è sottoposta a valutazione di gradimento e di efficacia. Pertanto ai partecipanti è richiesto di compilare, all'inizio ed alla fine di ciascun modulo, i relativi questionari ed il diario di bordo.

Orario dei moduli: I giorno 9.00-13.00/14.00-18.30.
II giorno 8.30-13.00 / 14.00-17.00

SEDE DEL CORSO E INFORMAZIONI

Sede del corso: IPPSEOA "Pietro Piazza" - C.so Dei Mille, 181 – Palermo

Per ogni altra informazione rivolgersi a CEFPAS

Segreteria per le attività formative

Cittadella Sant'Elia - Via G. Mulè, 1 93100 Caltanissetta

Tel. 0934 505215 - fax 0934 591266

portale: formazione.cefpas.it e-mail: cdf@cefpas.it

Area di
promozione della

PROGRAMMA

Life Skills e Resilienza per prevenire le dipendenze patologiche

ottobre 2019- marzo 2020

I Modulo
SCUOLA E SALUTE.
COMUNICAZIONE EFFICACE E
EMPATIA

29-30 ottobre 2019



Centro per la
formazione permanente
e l'aggiornamento del
personale del servizio
sanitario