

# Coding e pensiero computazionale: cosa sono e come applicarli alla didattica?

Egregio Dirigente, Gentile Docente,

tra gli obiettivi formativi prioritari della L. 107/15 e delle recenti Indicazioni Nazionali (27/02/2018) c'è lo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare attenzione al **pensiero computazionale**.

Si tratta di un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura, seguendo metodi e strumenti specifici: attraverso la programmazione informatica **gli studenti sviluppano un modo di pensare per obiettivi e potenziano le abilità di problem solving**.

- *Cosa sono il **pensiero computazionale** e il **coding**? Come **applicarli nella didattica**?*
- *Come **programmare attraverso gli strumenti open source del web**?*
- *In che modo **stimolare l'interesse degli studenti attraverso il lavoro in aula**?*
- *Come **organizzare un laboratorio di coding in classe**?*
- *Come **valutare i progressi degli alunni**?*

Imparare a **utilizzare il coding nella didattica** significa in primis essere al passo con gli studenti nativi digitali, stimolare il loro interesse, motivarli e supportarli nei processi di apprendimento.

Ecco perché La invitiamo a iscriversi al nostro e-Seminar pratico.



e-Seminar (Corso pratico di formazione via e-mail) - **Seconda Edizione**

## Coding e pensiero computazionale

Indicazioni pratiche per progettare percorsi didattici ed educativi  
attraverso la programmazione cartacea e Scratch

**ULTIMI POSTI DISPONIBILI**

### Cos'è l'e-Seminar?

L'e-Seminar è un corso di formazione di 4 lezioni inviate via e-mail ogni settimana.

**Prima Lezione:** martedì 30 ottobre 2018.

### Perché iscriversi a questo e-Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Imparerà a **utilizzare il coding e la didattica computazionale a scopo educativo e didattico**.
- ✓ Attraverso i nostri pratici **videotutorial** imparerà ad utilizzare il programma per coding "Scratch" e potrà **creare animazioni, giochi e progetti pedagogici** per ogni disciplina.
- ✓ Sarà in grado di **organizzare laboratori di coding e valutare i progressi degli alunni**.
- ✓ Imparerà a **stimolare l'interesse degli studenti più distratti e demotivati**.
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nel lavoro quotidiano.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ:** nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione e la possibilità di selezionare solo le parti necessarie alla formazione.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione**.

**ULTIMI GIORNI PER ISCRIVERSI!**

**Iscrizioni entro e non oltre lunedì 29 ottobre 2018.**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [servizio.clienti@infoacademy.it](mailto:servizio.clienti@infoacademy.it)



## Programma delle lezioni

### Prima Lezione: martedì 30 ottobre 2018

#### Il pensiero computazionale: la quarta abilità di base

- Definizione, concetti base, pratiche e attitudini
- Cosa significa pensare in modo computazionale
- Perché è importante abituare gli studenti a questo processo mentale
- Il legame tra computer, informatica e pensiero computazionale
- La programmazione come strumento per sviluppare il pensiero computazionale

Slides di sintesi, Test di autovalutazione

### Seconda Lezione: martedì 6 novembre 2018

#### Il coding: lo strumento didattico per educare gli studenti al pensiero computazionale

- Cos'è e come funziona
- Il linguaggio Java script
- Come imparare a programmare: i siti
- Come applicare il coding alla didattica
- Il coding per gli studenti con BES
- Come organizzare un laboratorio di coding in classe
- Come coordinare la classe e motivarla
- Come valutare i progressi degli studenti

Slides di sintesi, Test di autovalutazione

### Terza Lezione: martedì 13 novembre 2018

#### I primi passi: programming with paper

- La programmazione su carta a quadretti
- Obiettivi
- Tempistiche
- Materiali
- Preparazione
- Esempi di esercizi cartacei
- Come stimolare l'interesse attraverso il lavoro in classe

Slides di sintesi e test di autovalutazione

### Quarta Lezione: martedì 20 novembre 2018

#### Imparare programmando: esercizi per progettare l'attività didattica attraverso Scratch

- **Videotutorial** - Scratch: cos'è e come muoversi all'interno della piattaforma
- **Videotutorial** - Imparare programmando: esercizi per progettare l'attività didattica attraverso Scratch
- **Videotutorial** - Scratch e didattica: come realizzare storie, giochi, animazioni e rappresentazioni
  - Scratch junior: programmazione per i più piccoli (dai 5 ai 7 anni)
  - Scratch: programmazione per gli alunni esperti
- Come esplorare la struttura dei contenuti e modificarli

Slides di sintesi e test di autovalutazione

#### ATTESTATO FINALE DI PARTECIPAZIONE (10 ore di formazione\*)

\*Numero di ore stimato basato sul calcolo medio del tempo impiegato per lo studio del materiale didattico.

→ Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via FAX al n. 0376.1582116

#### MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

484/18

Sì, desidero iscrivermi all'e-Seminar "Coding e pensiero computazionale. Indicazioni pratiche per progettare percorsi didattici ed educativi attraverso la programmazione cartacea e Scratch" (codice: 100151)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA\*

**ULTIMI POSTI: iscrizioni entro e non oltre lunedì 29 ottobre 2018.**

**Sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.**

4 lezioni (dispense, esempi pratici, videotutorial e test intermedi) inviate via e-mail a cadenza settimanale.

Al momento dell'iscrizione NON È NECESSARIO EFFETTUARE ALCUN PAGAMENTO: gli estremi per effettuare il pagamento sono indicati nella fattura che riceverà via e-mail prima dell'inizio del corso.

\*In caso di fattura intestata ad ente pubblico la quota è da intendersi esente IVA.

#### Modulo d'iscrizione (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail (per invio lezioni) .....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "infoacademy.it" al seguente link <https://www.infoacademy.it/Privacy.html> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste.

Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo [info@infoacademy.it](mailto:info@infoacademy.it)

Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [info@infoacademy.it](mailto:info@infoacademy.it)

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno lavorativo precedente la data d'inizio dello stesso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.infoacademy.it/contatti](http://www.infoacademy.it/contatti)